

Pembekalan Pengetahuan Pemanfaatan Jenis Sampah dan Klasifikasinya pada Anak Usia Sekolah Sejak Dini Sebagai Suatu Sumber Energi Terbarukan

Bambang Panji Asmara¹, Zainuddin Bonok², Ikhsan Hidayat³, Wahab Musa⁴
^{1,2,3,4} Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo
E-mail : bambang@ung.ac.id

Article history

Received: 01-04-2023

Accepted: 04-04-2023

Published: 10-04-2023

Abstrak

Melaksanakan Kegiatan pengabdian masyarakat bagi tenaga pendidik didalam salah satu upaya untuk melaksanakan salah satu tugas sebagai pelaksanaan salah satu tridarma perguruan tinggi)-salah satunya Pengabdian ini adalah suatu upaya Universitas Negeri Gorontalo agar supaya terlaksananya Tridarma Perguruan Tinggi untuk memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat. Berdasarkan hal ini, kami mengajukan usulan kegiatan Pengabdian di Sekolah SDIT pada Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dengan Tujuan Pengabdian ini adalah memberikan bekal pengetahuan kepada anak usia sekolah sejak dini agar dapat memiliki pemahaman tentang pemanfaatan sampah dan bagaimana mengklasifikasikannya sehingga dalam kesehariannya dapat mereka terapkan dilingkungannya sehingga tercipta lingkungan yang bersih dan sampahnya dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber energy terbaruka . Target luaran yang diharapkan dari kegitan ini adalah 1) membekali pengetahuan kepada siswa tentang sampah dan manfaatnya , 2) tertata kelolanya sampah sesuai dengan tempat pembuangan dan klasifikasinya, sehingga mudah untuk digunakan sebagai suatu sumber energi di wilayah kelurahan mereka sehingga mempercepat didalam penerapannya dan dapat terjaganya lingkungan yang bersig dan manfaat.

Kata Kunci : Pengetahuan; pemanfaatan; klasifikasi; sampah; energi.

Abstract

Carry out community service activities for teaching staff in an effort to carry out one of the tasks as the implementation of one of the tridarma of higher education) - one of which is this service is an effort by Gorontalo State University to implement the Tridarma of Higher Education to contribute science and technology to society Based on this, we propose a Community Service activity at SDIT School in Kota Tengah District, Gorontalo City with the aim of this service is to provide knowledge to school-age children from an early age so they can have an understanding of waste utilization and how to classify it so that they can apply it in their daily environment. so that a clean environment is created and the waste can be used as a source of renewable energy. The expected outputs from this activity are 1) to equip students with knowledge about waste and its benefits, 2) that waste is managed according to the disposal site and its classification, so that it is easy to use as an energy source in their urban areas so that it accelerates its implementation and can be maintained a meaningful and beneficial environment.

Keywords: Knowledge; utilization; classification; rubbish; energy

1. PENDAHULUAN

Peran perguruan tinggi yang merupakan suatu lembaga yang beraktivitas untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk dapat meningkatkan kesejahteraan dan membentuk suatu peradaban yang berkemajuan, langkah akademisi dosen pengabdian untuk dapat mewujudkan tri darma

perguruan tinggi salah satunya dengan pelaksanaan pengabdian sebagai implementasinya, dengan hasil survey dan kajian permasalahan ketata laksanakan sampah terhadap masyarakat adalah salah satunya adalah peningkatan kesadaran dan pengetahuan kepada masyarakat yang perlu secara mendasar sehingga dalam kesehariannya dapat dengan bijak menyikapi tentang persoalan sampah dan menyikapinya dengan pengetahuan untuk mengalokasikan dan pemanfaatan sampah dengan baik.

Hal ini perlu ditekankan pada kelompok masyarakat terdidik pada tingkat sekolah dasar sebagai bekal yang mendasar untuk pemahaman pentingnya membuang sampah pada tempatnya, mengklasifikasikan sampah sesuai dengan criteria yang ada, dengan demikian sebagai latar belakang pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen pengabdian dengan tujuan untuk menyebar ilmu pengetahuan dengan metode memberikan pembekalan pengetahuan terhadap pemanfaatan jenis sampah dan bagaimana mengklasifikasinya untuk dapat nantinya pemanfaatannya sebagai sumber energy terbarukan sejak dini kepada anak usia sekolah sejak dini sehingga dengan bekal pengetahuan yang dimilikinya dapat diterapkan kepada kehidupan sehari-hari dilingkungan keluarganya dan lingkungan sekolah tempat belajar dengan sasaran kelompok usia sekolah sejak dini untuk menjadi pembiasaan dan karakter didalam berkehidupan sosial dan masyarakat.

2. METODE

Adapun metode yang digunakan pada pelaksanaan pengabdian ini adalah dengan melaksanakan beberapa tahapan, sebagai berikut : membentuk kelompok sebagai dosen pengabdian, konsultasi dan koordinasi dengan pihak terkait, bermupakat untuk menentukan program kerja dan pola kegiatan, mempersiapkan materi bahan dan peralatan untuk pelaksanaan kegiatan mandiri.

Dan tahap berikutnya : mempersiapkan materi dan pembekalan oleh dosen yang penugasan, sesi persiapan rencana implemtasi kegiatan, pelaksanaan tahapan kegiatan, pembekalan pengetahuan dengan persentasi, dan tahapan monitoring dan evaluasi seluruh kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan kegiatan dengan melaksanakan langkah awal kegiatan dengan melakukan survey lokasi, berkoordinasi dengan pihak mitra dan kelengkapan administrasi dan surat kesedian mitra dan surat penugasan pelaksanaan kegiatan pengabdian secara mandiri.



Gambar 1. Ketua pelaksana dan anggota tim pengabdian dilokasi pengabdian



Gambar 2. *Personil pelaksana pengabdian mandiri pada masyarakat kolaborasi dengan Mahasiswa dan mitra di lokasi pengabdian.*



Gambar 3. *Kegiatan pelaksanaan pengabdian mandiri, dengan memberikan pembekalan pada siswa SD qurrata ayyun kota gorontalo*



Gambat 4. *Bersama seluruh tim pengabdian dan kolaborasi mahasiswa memberikan pembekalan materi dan demonstrasi pada kelompok sasaran di lokasi Mitra pengabdian.*

4. KESIMPULAN

Setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa animo anak peserta didik sekolah dan pihak sekolah sebagai mitra untuk mengikuti kegiatan sangat antusias memberikan gambaran pentingnya kontribusi lembaga pendidikan tinggi didalam pengembangan dan memberikan pengabdian terhadap masyarakat untuk dapat memberikan pencerahan dan pengetahuan yang dapat mereka terapkan secara langsung dengan pola yang telah di peroleh dari pengetahuan, hal tersebut terlihat dari demonstrasi yang dilaksanakan secara langsung hasilnya siswa dapat mengetahui jenis sampah dan klasifikasinya untuk dapat ditempatkan pada bak sampah yang sesuai dengan peruntukannya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terlaksananya kegiatan pengabdian ini dengan baik, personil pelaksana memberikan apresiasi dan penghargaan setinggi tingginya kepada pihak yayasan Wahda Islamia Kota Gorontalo, Kepala sekolah, dan tenaga pendidik dan kependidikan serta peserta didik sekolah Dasar Islam terpadu Qurrata A'yyun Kota Gorontalo yang telah menjadi mitra pengabdian dan memfasilitasi seluruh aktivitas kegiatan dengan sukarela dan pelayanan yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Asmara.B.P, Bonok.Z (2019). Pembekalan pembuatan Dokumen Administrasi Format digital pada Skala Kantor Desa Untuk mendukung pengarsipan file Di Era Digital dan ICT,”(laporan Pengabdian mandiri 2019
- [2] Bonok.Z, Asmara.B.P, (2018),.”Pembekalan berbasis multimedia untuk anak sejak dini Pada SD IT Qurratu A'yun Kota Gorontalo” mandiri 2018 (laporan pengabdian mandiri).
- [3] Bonok.Z, Asmara.B.P (2021) Penguatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Era Digital untuk efiseinsi Administrasi Skala Desa Untuk Aparat Desa Iloheluma
- [4] Hidayat.I, Bonok.Z, Asmara.B.P, Arafat.M.Y, Sarlin.M. (2022). Penguatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Blended Learning, Jurnal Abdimas Terapan, Doi : 10.56190.
- [5] Wiranto.I, Asmara.B.P, Tolango.A.I (2015). Pelatihan keterampilan dasar komputer dan teknologi informasi bagi siswa sekolah dasar dan perangkat desa alat karya kecamatan kwnadang kabupaten gorontalo Utara,” Proposal pengabdian Masyarakat ,KKS- Pengabdian PNBP Universitas Negeri Gorontalo,2015